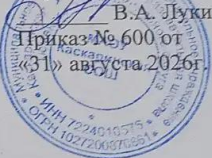


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Тюменский муниципальный округ
МАОУ Каскаринская СОШ

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
учителей начальных классов
А. Ю. Пашкова
№ протокола 1
«29» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
В.Х.Альмукова
«29» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.А. Лукина
Приказ № 600 от
«31» августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предмет	Домоводство
Учебный год	2026-2027
Класс	4б
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Кадочникова Н.А.

Настоящая рабочая программа по __домоводство__ для __4__ класса средней общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 13.07 2021);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 №159 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО» (зарегистрирован от 11.02.2025 года);
9. Учебного плана МАОУ Каскаринской СОШ, утвержденного на педсовете, протокол №12 от 27.06.2026 г., приказом № 432 от 29.06.2026 г. и согласованного Управляющим Советом школы 29.06.2026 г. (протокол № 10);
10. Положения о рабочих программах учителей по образовательным программам, утвержденного на педсовете, протокол №1 от 29.08.2025г., приказом №637 от 29.08.2025г. и согласованного Управляющим Советом МАОУ Каскаринской СОШ 29.08.2025 г. (протокол №10)

Календарно-тематическое планирование по домоводству

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Отрабатываем
1.	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника).	1		

2.	Различение чистой и грязной посуды.	1		
3.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1		Приучить дете
4.	Складывание одежды	1		
5.	Вывешивание одежды на «плечики»	1		
6.	Чистка обуви	1		
7.	Просушивание обуви	1		
8	Очищение остатков еды с посуды	1		Уметь очищать
9	Замачивание посуды	1		Уметь замачива
10	Протирание посуды губкой	1		Уметь протират
11	Вытирание поверхности мебели	1		
12	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели	1		
13	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой	1		
14	Выбор моющего средства	1		
15	Планирование покупок	1		Научить планир
16	Выбор места совершения покупок	1		Отличать пр хозяйственных

17	Замачивание посуды.	1		Самостоятельно
18	Протирание посуды губкой	1		
19	Сметание мусора на полу в определённое место	1		
20	Заметание мусора на савок	1		
21	Отмеривание необходимого количества моющего средства	1		
22	Замачивание белья	1		
23	Застирывание белья	1		
24	Уборка бытового мусора	1		Приучить детей

25	Чистка посуды.	1		Самостоятельно
26	Ополаскивание посуды	1		
27	Сушка посуды	1		
28	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	1		
29	Выполнение последовательности действий при подметании пола	1		Сметать мусор, замечать мусор в урну
31	Выжимание белья	1		
32	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	1		Ориентировать в магазине, кассе
33-34	Повторение изученного	2		

Итого: 34 часа